



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1) **Gnosias, completas.** Escribe a lado de cada parte del cuerpo la función que realiza


1.a) Ojos → _____


1.b) Nariz → _____


1.c) Oidos → _____

1.d) Piernas → _____

2) **Gnosias.** Reconozcas el color de cada uno de los siguientes objetos y escríbalo al lado de cada uno.

1.a)  → _____

1.b)  → _____

1.c)  → _____

1.d)  → _____

Nombre:

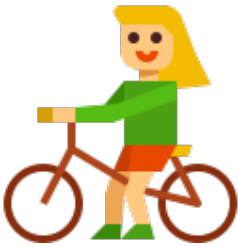
Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

3) **Gnosias.** Reconozcas en las imágenes siguientes que actividades están realizando los niños en el parque.



4.) **Cálculo.** Proceder a realizar las siguientes operaciones de suma

$$\begin{array}{r} 980 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1120 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2455 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5395 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

5.) **Cálculo.** Proceder a realizar las siguientes operaciones de división

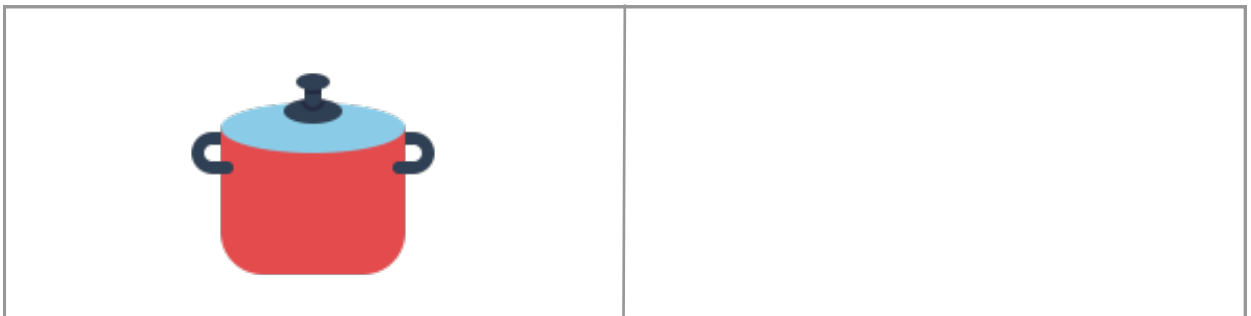
$$224 \overline{) 2}$$

$$446 \overline{) 3}$$

$$996 \overline{) 3}$$

$$448 \overline{) 4}$$

6) **Praxia, constructiva** Observa el siguiente dibujo y luego intenta reproducirlo al lado derecho





Nombre:

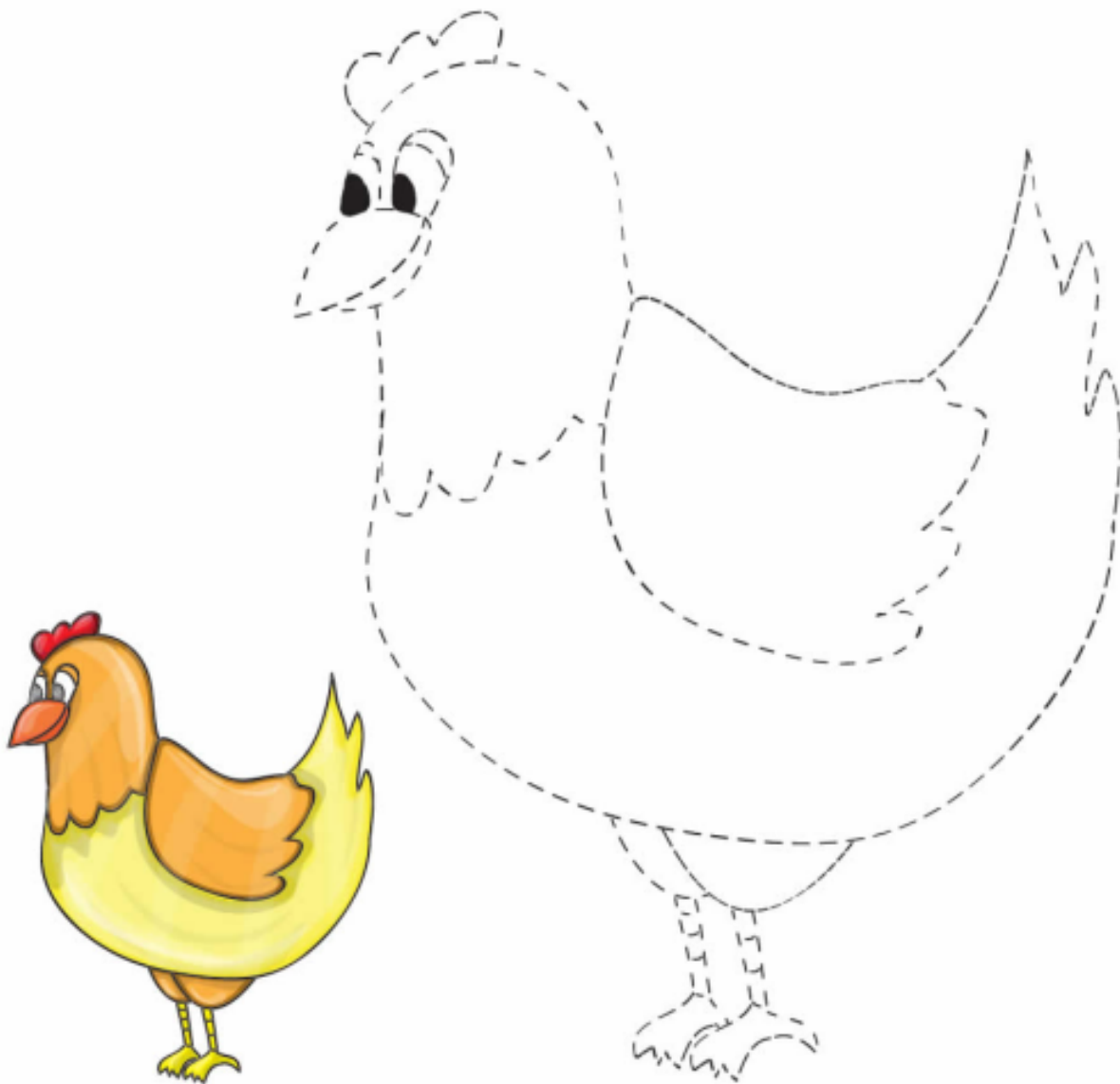
Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

7) **Praxia, Motricidad fina** Se pide unir los puntos para completar el dibujo.





Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

8) Lenguaje. Escriba una frase en que aparezcan las palabras a continuación.

8.1) El móvil _____

1.b) La luna _____

1.c) La lluvia _____

1.d) El árbol _____

9) Lenguaje. Observa la imagen corporal y escribe la ropa que tiene puesta.





Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1**ESTIMULACIÓN COGNITIVA****10) Lenguaje.** Escriba palabras con los siguientes grupos de letras.**Tra**

Pri

Bla

Glo
